

¡Fieles al Deber!



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
COLEGIO ANAHUAC DE LA PAZ, A.C.

Sabe *USTED* lo que su hijo(a)
debe aprender en las
asignaturas del programa de
estudio de *PRIMER GRADO*
de educación primaria



MAESTRAS DE GRUPO:
Profra. Lidia Isabel Rivera Valdez
DIRECTORA:
M.E. Martha Álvarez Contreras

SUBDIRECTORA DE PRIMARIA:
Lic. Guadalupe Madrigal Alejandró

INFORMACIÓN IMPORTANTE
PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS
DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Aprendizajes Esperados

PRIMER BIMESTRE

ESTIMADO PADRE DE FAMILIA:

La formación integral de nuestros niños y niñas es responsabilidad y tarea compartida entre la familia y la escuela. Para contribuir a que padres de familia y maestros(as) encuentren formas eficaces de comunicación y colaboración en torno a los propósitos educativos que pretende alcanzar la educación primaria, a continuación damos a conocer a usted los conocimientos y habilidades que se promoverán y esperamos alcanzar con su comprometida colaboración, en todos nuestros alumnos (as), durante **TERCER BIMESTRE** del ciclo escolar. Es importante y necesario que Usted dé seguimiento día a día al trabajo de su hijo(a) para que vaya observando cuáles de estos aprendizajes esperados han sido adquiridos por él o ella, **identifique en cuál de ellos presenta dificultades, para que solicite al maestro (a) orientaciones de cómo apoyarlo (a) en su casa.** El registro que Usted haga al final del bimestre será analizado en la reunión de padres de familia, por lo que solicitamos conserve esta guía y la utilice cotidianamente para dar seguimiento al desempeño escolar de su hijo(a).

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO
ESPAÑOL			
• Identifica temas que tartan los textos expositivos , diferencia entre textos literarios y expositivos.			
• Con la ayuda del docente diferncia elementos de realidad y fantasias abordados en los textos.			
• Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le dan las ilustraciones y los encabezados.			
• Establece correspondencia entre partes de escritura y partes de oralidad al tartar de leer las frases y oraciones.			
• Identifica las letras pertinentes para escribir frases y palabras determinadas.			
• Escucha la lectura en voz alta con atención y concentración.			
• Expone sus opinions y escucha las de sus compañeros.			
• Identifica los temas que aborda un texto, a partir de las imagines que presenta.			
• Anticipa el conteido de un texto a partir de la información que le dan las ilustraciones y los títulos.			
• Establece correspondencias entre partes de la escritura y segmentos de la oralidad.			
• Identifica las letras pertinentes para escribir frases y palabras determinadas.			
• Comparte y argumenta sus criterios para escoger un libro.			
• Recupera la trama de un cuento.			
• Espera o pide su turno para hablar.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

ESPAÑOL			
----------------	--	--	--

• Distingue los recursos gráficos de los cartel: tamaño de las letras, brevedad de los textos, empleo de colores e ilustraciones.			
• Establece correspondencia entre partes de la escritura y segmentos de la oralidad.			
• Identifica las letras pertinentes para escribir frases y palabras determinadas.			
• Busca letras conocidas para interpretar un texto.			

MATEMÁTICAS			
--------------------	--	--	--

• Interpreta y representa números, al menos hasta el 10.			
• Compara e iguala colecciones, al menos de 30 elementos.			
• Comunica oralmente o por medio de dibujos, características de figuras compuestas.			
• Utiliza un sistema de referencia para reproducir, describir y ocupar posiciones de personas u objetos.			

FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA			
---------------------------------	--	--	--

• Expresa que tiene derecho a tener nombre, una familia, un hogar y compañeros.			
• Aplica medidas que previenen la salud e integridad personal.			
• Identifica rasgos de pertenencia a distintos grupos: escuela, familia y lugar donde vive.			
• Muestra autoconfianza al presentarse ante los demás.			

APRENDIZAJES ESPERADOS

SEGUIMIENTO

LO HACE DE
MANERA
CORRECTA

MUESTRA
AVANCE,
PERO
REQUIERE
MEJORAR

NO
LOGRA
HACERLO

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

- Reconoce sus características personales como parte de su identidad e identifica las que comparte con sus compañeros.
- Describe las partes externas del cuerpo, sus funciones y los cuidados que requiere.
- Reconoce que sus sentidos funcionan de manera integrada y le permiten relacionarse con su alrededor.
- Reconoce la importancia de consumer alimentos variados para mantenerse sano.
- Reconoce la sucesión del día y la noche a partir de las actividades que realiza cotidianamente.
- Relaciona los días de la semana con actividades cotidianas y las ordena secuencialmente.
- Describe las características del lugar donde vive.
- Compara el lugar donde vive con otros que ha visitado o que conoce por imagines y narraciones.
- Elabora dibujos y croquis de los lugares que le son significativos.
- Explica por qué y cómo se festeja el inicio de la independencia a partir de uno o dos testimonios.

