

*¡Fieles al Deber!*



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**COLEGIO ANAHUAC DE LA PAZ, A.C.**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**  
**PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS**  
**DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Sabe *USTED* lo que su hijo(a)**  
**debe aprender en las**  
**asignaturas del programa de**  
**estudio de *TERCER GRADO***  
**de educación primaria**



**MAESTROS DE GRUPO:**  
Profra. Yiascara Teresa Luna Gallegos  
Profra. Nayeli Magdaleno Silva Murillo

**DIRECTORA:**  
M.E. Martha Álvarez Contreras

**SUBDIRECTORA DE PRIMARIA:**  
LIC. Guadalupe Madrigal Alejandro

***Aprendizajes Esperados***

**PRIMER BIMESTRE**

## ESTIMADO PADRE DE FAMILIA:

La formación integral de nuestros niños y niñas es responsabilidad y tarea compartida entre la familia y la escuela. Para contribuir a que padres de familia y maestros(as) encuentren formas eficaces de comunicación y colaboración en torno a los propósitos educativos que pretende alcanzar la educación primaria, a continuación damos a conocer a usted los conocimientos y habilidades que se promoverán y esperamos alcanzar con su comprometida colaboración, en todos nuestros alumnos (as), durante **PRIMER BIMESTRE** del ciclo escolar. Es importante y necesario que Usted dé seguimiento día a día al trabajo de su hijo(a) para que vaya observando cuáles de estos aprendizajes esperados han sido adquiridos por él o ella, **identifique en cuál de ellos presenta dificultades, para que solicite al maestro (a) orientaciones de cómo apoyarlo (a) en su casa.** El registro que Usted haga al final del bimestre será analizado en la reunión de padres de familia, por lo que solicitamos conserve esta guía y la utilice cotidianamente para dar seguimiento al desempeño escolar de su hijo(a).

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

### ESPAÑOL

◊ Conoce las características y función de los reglamentos y los emplea en la redacción del reglamento para la biblioteca del aula.			
◊ Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactor reglas.			
◊ Emplea ortografía conveccional a partir de modelos.			
◊ Participa en la realización de tareas conjuntas; proporciona ideas, colaborar con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.			
◊ Identifica diferencias entre oralidad y escritura y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expression.			
◊ Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.			
◊ Identifica y usa juegos de palabras.			
◊ Emplea signos de interrogación y admiración y guiones.			
◊ Emplea directories para el registro y manejo de información.			
◊ Identifica la utilidad del orden alfabético.			
◊ Usa mayusculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.			
◊ Separa palabras de manera convencional.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

<b>MATEMÁTICAS</b>
--------------------

◇ Produce lee y escribe números de hasta cuatro cifras.			
◇ Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.			
◇ Resuelve problemas que implican la lectura el uso del reloj.			

<b>CIENCIAS NATURALES</b>
---------------------------

◇ Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el plato del bien comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.			
◇ Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.			
◇ Explica algunas medidas para prevenir accidentes que puedan lesionar el sistema locomotor.			
◇ Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.			
◇ Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.			
◇ Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.			
◇ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.			

## APRENDIZAJES ESPERADOS

### SEGUIMIENTO

LO HACE DE  
MANERA  
CORRECTA

MUESTRA  
AVANCE,  
PERO  
REQUIERE  
MEJORAR

NO  
LOGRA  
HACERLO

### ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO

◇ Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.			
◇ Describe la distribución de montañas, ríos lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.			
◇ Distingue características de la población de la entidad y sus principales actividades económicas.			
◇ Reconoce regiones representativas de la entidad, su localización y principales características.			
◇ Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de la entidad a lo largo del tiempo.			

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

◇ Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.			
◇ Comparará los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte; familia, vecinos.			
◇ Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.			
◇ Expresa situaciones de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.			

