

*¡Fieles al Deber!*



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**COLEGIO ANAHUAC DE LA PAZ, A.C.**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**  
**PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS**  
**DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Sabe *USTED* lo que su hijo(a)**  
**debe aprender en las**  
**asignaturas del programa de**  
**estudio de *CUARTO GRADO***  
**de educación primaria**



**MAESTROS DE GRUPO:**  
Profr. Benito Rosas Romero  
Profra. Norma Isabel Magdaleno Arreola

**DIRECTORA:**  
M.E. Martha Álvarez Contreras

**SUBDIRECTORA DE PRIMARIA:**  
LIC. Guadalupe Madrigal Alejandro

***Aprendizajes Esperados***

**PRIMER BIMESTRE**

## ESTIMADO PADRE DE FAMILIA:

La formación integral de nuestros niños y niñas es responsabilidad y tarea compartida entre la familia y la escuela. Para contribuir a que padres de familia y maestros(as) encuentren formas eficaces de comunicación y colaboración en torno a los propósitos educativos que pretende alcanzar la educación primaria, a continuación damos a conocer a usted los conocimientos y habilidades que se promoverán y esperamos alcanzar con su comprometida colaboración, en todos nuestros alumnos (as), durante **PRIMER BIMESTRE** del ciclo escolar. Es importante y necesario que Usted dé seguimiento día a día al trabajo de su hijo(a) para que vaya observando cuáles de estos aprendizajes esperados han sido adquiridos por él o ella, **identifique en cuál de ellos presenta dificultades, para que solicite al maestro (a) orientaciones de cómo apoyarlo (a) en su casa.** El registro que Usted haga al final del bimestre será analizado en la reunión de padres de familia, por lo que solicitamos conserve esta guía y la utilice cotidianamente para dar seguimiento al desempeño escolar de su hijo(a).

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO
<b>ESPAÑOL</b>			
◆ Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.			
◆ Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.			
◆ Emplea la paráfrasis al exponer un tema.			
◆ Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.			
◆ Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.			
◆ Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.			
◆ Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.			
◆ Interpreta croquis para identificar trayectos.			
◆ Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.			
◆ Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.			
◆ Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

## MATEMÁTICAS

◆ Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.			
◆ Lee información explícita o implícita en portadores diversos.			
<b>Números y sistemas de numeración</b>			
◆ Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.			
◆ Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.			
◆ Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.			
◆ Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.			
◆ Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, product de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.			
◆ Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.			
◆ Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
◆ Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.			

## CIENCIAS NATURALES

◆ Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.			
◆ Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.			
◆ Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el Sistema inmunológico.			
◆ Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional deSalud para dar seguimiento a su estado de salud.			
◆ Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

### CIENCIAS NATURALES

◆ Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.			
◆ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenido del bloque.			

### GEOGRAFÍA

◆ Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.			
◆ Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.			
◆ Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.			
◆ Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.			

### HISTORIA

◆ Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.			
◆ Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.			
◆ Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.			
◆ Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.			
◆ Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.			
◆ Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valora su importancia.			

## FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA

◆ Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.			
◆ Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas.			
◆ Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.			
◆ Reconoce situaciones de riesgo y utiliza medidas para el cuidado de su salud e integridad personal.			

