

¡Fieles al Deber!



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
COLEGIO ANAHUAC DE LA PAZ, A.C.

INFORMACIÓN IMPORTANTE
PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS
DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Sabe *USTED* lo que su hijo(a)
debe aprender en las
asignaturas del programa de
estudio de *QUINTO GRADO*
de educación primaria



MAESTROS DE GRUPO:
Profra. Rosa Ericka Quintana Flores
DIRECTORA:
M.E. Martha Álvarez Contreras
SUBDIRECTORA DE PRIMARIA:
LIC. Guadalupe Madrigal Alejandro

Aprendizajes Esperados

PRIMER BIMESTRE

ESTIMADO PADRE DE FAMILIA:

La formación integral de nuestros niños y niñas es responsabilidad y tarea compartida entre la familia y la escuela. Para contribuir a que padres de familia y maestros(as) encuentren formas eficaces de comunicación y colaboración en torno a los propósitos educativos que pretende alcanzar la educación primaria, a continuación damos a conocer a usted los conocimientos y habilidades que se promoverán y esperamos alcanzar con su comprometida colaboración, en todos nuestros alumnos (as), durante **PRIMER BIMESTRE** del ciclo escolar. Es importante y necesario que Usted dé seguimiento día a día al trabajo de su hijo(a) para que vaya observando cuáles de estos aprendizajes esperados han sido adquiridos por él o ella, **identifique en cuál de ellos presenta dificultades, para que solicite al maestro (a) orientaciones de cómo apoyarlo (a) en su casa.** El registro que Usted haga al final del bimestre será analizado en la reunión de padres de familia, por lo que solicitamos conserve esta guía y la utilice cotidianamente para dar seguimiento al desempeño escolar de su hijo(a).

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO
ESPAÑOL			
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Reescribir relatos históricos para publicarlos			
⇒ Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados .			
⇒ Registra, en notas, los aspectos centrales de una exposición oral.			
⇒ Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales.			
⇒ Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactor un texto histórico			
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Analizar fábulas y refranes			
⇒ Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes.			
⇒ Comprende la función de fábulas y refranes.			
⇒ Interpreta el significado de fábulas y refranes.			
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad			
⇒ Identifica las características y la función de las frases publicitarias.			
⇒ Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.			
⇒ Identifica los recursos retóricos en la publicidad.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

MATEMÁTICAS

⇒ Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secants, así como ángulos, rectos y obtusos.			
---	--	--	--

CIENCIAS NATURALES

⇒ Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación			
⇒ Describe causas y consecuencias del sobrepeso y la de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consume de agua simple potable y la actividad física.			
⇒ Explica los daños en el sistema respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consume de sustancias adictivas, como Tabaco inhaladas y bebidas alcohólicas			
⇒ Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidents, violencia de género y abuso sexual.			
⇒ Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el period o fertile del ciclo menstrual , así como su relación con la consepción y la prevención de embarazos.			
⇒ Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y la responsabilidades implicadas.			
⇒ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científca básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

GEOGRAFÍA

⇒ Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales			
⇒ Reconoce la división política de los continentes.			
⇒ Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.			
⇒ Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.			

HISTORIA

⇒ Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos décadas y siglos y localiza cambios en la división territorial.			
⇒ Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proporcionan para la nación Mexicana en las primeras décadas de vida independiente.			
⇒ Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.			
⇒ Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la Guerra con Estados Unidos.			
⇒ Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del Siglo XIX.			
⇒ Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.			



FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ⇒ Valora los cambios en su desarrollo y respeta las diferencias físicas y emocionales. | | | |
| ⇒ Define acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro. | | | |
| ⇒ Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones. | | | |
| ⇒ Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad. | | | |

