

*¡Fieles al Deber!*



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**COLEGIO ANAHUAC DE LA PAZ, A.C.**

**Sabe *USTED* lo que su hijo(a)**  
**debe aprender en las**  
**asignaturas del programa de**  
**estudio de *SEXTO GRADO***  
**de educación primaria**



MAESTROS DE GRUPO:  
PROFRA. Felipa Carballo Hiraes

DIRECTORA:  
M. E. Martha Álvarez Contreras

SUBDIRECTORA DE PRIMARIA:  
Lic. Guadalupe Madrigal Alejandro

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**  
**PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS**  
**DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Aprendizajes Esperados**

**PRIMER BIMESTRE**

## ESTIMADO PADRE DE FAMILIA:

La formación integral de nuestros niños y niñas es responsabilidad y tarea compartida entre la familia y la escuela. Para contribuir a que padres de familia y maestros(as) encuentren formas eficaces de comunicación y colaboración en torno a los propósitos educativos que pretende alcanzar la educación primaria, a continuación damos a conocer a usted los conocimientos y habilidades que se promoverán y esperamos alcanzar con su comprometida colaboración, en todos nuestros alumnos (as), durante **PRIMER BIMESTRE** del ciclo escolar. Es importante y necesario que Usted dé seguimiento día a día al trabajo de su hijo(a) para que vaya observando cuáles de estos aprendizajes esperados han sido adquiridos por él o ella, **identifique en cuál de ellos presenta dificultades, para que solicite al maestro (a) orientaciones de cómo apoyarlo (a) en su casa.** El registro que Usted haga al final del bimestre será analizado en la reunión de padres de familia, por lo que solicitamos conserve esta guía y la utilice cotidianamente para dar seguimiento al desempeño escolar de su hijo(a).

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

### ESPAÑOL

⇒ Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.			
⇒ Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.			
⇒ Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.			
⇒ Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.			
⇒ Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.			
⇒ Usa oraciones compuestas al escribir.			
⇒ Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.			
⇒ Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.			
⇒ Conoce la función y la estructura de los guiones de radio.			
⇒ Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.			
⇒ Resume información de diversas Fuentes, conservando los datos esenciales.			

APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

**MATEMÁTICAS**

⇒ Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.			
⇒ Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.			
⇒ Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.			

**CIENCIAS NATURALES**

⇒ Analiza las ventajas de preferir en el consumo de agua potable en un lugar de bebidas azucaradas.			
⇒ Argumenta importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.			
⇒ Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.			
⇒ Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.			
⇒ Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).			
⇒ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.			



APRENDIZAJES ESPERADOS	SEGUIMIENTO		
	LO HACE DE MANERA CORRECTA	MUESTRA AVANCE, PERO REQUIERE MEJORAR	NO LOGRA HACERLO

## GEOGRAFÍA

⇒ Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la tierra.			
⇒ Distingue diferencias en la formación geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.			
⇒ Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.			

## HISTORIA

⇒ Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando terminus como siglo, milenio y a.C.			
⇒ Ubica espacialmente el origen del ser humano el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales.			
⇒ Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.			
⇒ Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.			
⇒ Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.			

## FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ⇒ Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.                            |  |  |  |
| ⇒ Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral. |  |  |  |
| ⇒ Consulta distintas Fuentes de información para tomar decisiones responsables.  |  |  |  |
| ⇒ Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos.              |  |  |  |

